Студиската програма: ОБРАЗОВАНИЕ НА НАДАРЕНИ И ТАЛЕНТИРАНИ

Втор циклус студии

Времетраење на студиската програма: **1 година**

ЕКТС кредити: **60**

<u>Цели на студиската програма</u>

Педагошкиот факултет во Битола континуирано ги следи промените во окружувањето и со своите активности се прилагодува кон барањата што произлегуваат од тие промени. Соочена со предизвикот да понуди актуелни, современи и квалитетни наставни програми, што воедно претставува и стратегиска цел, оваа високообразовна институција со децении успешно одговара на предизвиците на современиот образовен процес, а со тоа дава значаен придонес во развојот на Универзитетот "Св. Климент Охридски" –Битола.

Студиската програма од втор циклус академски студии за образование на надарени и талентирани е конципирана така да обезбедува стекнување на компентенции кои се општествено оправдани и корисни. Педагошкиот факултет ги има дефинирано основните задачи и цели на образование на високо компететни кадри од обласа на образованието.

Со реализација на вака концепираната студиска програма, се образуваат кадри кои имаат компетентност во европски и светски рамки.

<u>Резултати од учењето (специфични дескриптори на квалификации)</u>

Знаење и разбирање	• стекнување на научни и продлабочени сознанија за поимањето на надареноста, нејзиното дефинирање и разлики во сфаќањата за надареноста • стекнување на знаења за фактрите на развој на надареноста и нивното влијание • да ја разберат природата на надареноста и нејзината манифестација, • познавање и разбирање на психолошките законитости и потреби на поединеците • подобро разбирање на суштината и природата на надареноста • подобрување на кадровските решенија при избор на наставник при работа со надарените и талентираните
Примена на знаењето и разбирањето	• имплементирање на програмите за работа со надарените и талентираните ученици • подобро разбирање на образовните претензии на надарените и

	талентираните • разбирање на интелектуалната љубопитност на надарените и талентираните • примена на стекнатите знаења во нудење на одредени институционални организациски решенија • подобро разбирање на причините за неуспехот на надарените • подобро разбирање на потребата за ефеиксни мотивациски механизми за надарените
Способност за проценка	• подобрување на системот препознавање на особините на надарените • постигнување на способност за применување на соодветни инструменти за идентификација на надарените деца и адоелсценти • умешност за проценка на нивните образовни, емоционални, социјални и други потреби • подобрување на способноста за процена на социометрискиот статус на надарените • квалитативно подобрување на индивидуалната проценка на видот и степенот на надареноста • развивање на способноста за реалрена проценка на индивидулниот напредок на надарените и талентираните
Комуникацис ки вештини	• можност за воспоставување на ефикасни комуникациски модели со надарените во училиштето • да се оспособат за советодавна работа со надарените ученици, нивните наставници и родители. • совладување на постапките и принципите на советодавната работа и планирање како и изведување на интервенциските програми • подобрување на интерперсоналните реалции помеѓу надарените и наставниците • развивање на ефикасни интерперсонални односи во семејството на надреното дете • развивање на позитивни релации помеѓу надарените и талентираните
Вештини на учење	• подобрување на стратегиите на подучување • самостојно интерно реорганизирање за постигнување на поголема ефикасност Разбирање на природата на потребите на децата со потешкотии во учењето. • сфаќање на учењето како комплексен процес кој е мултидимензионално детерминиран и условен. • препознавање на причините и облиците на однесување на

учениците со потешкотии во учењето.

- примена на нови и ефикасни стратегии во подучувањето.
- соваладување со вештините на учење.
- развивање на когнитивните стратегии во учењето.
- идентификација и примена на облици на превенција на тешкотиите во учењето.
- евалуација и поддршка на напредувањето во процесот на учењето
- развивање на мотивацијата за учење.
- развивање на позитивниот селф концепт.

<u>Листа на предмети</u>

Откривање и работа со надарените и талентираните

Цели на предметната програма (компетенции):

- подобро запознавање со потребите, карактеристиките и начините на едукација на надарените во зависност од нивната возраст.
- директно да придонесат за имплементирање на програмите за работа со надарените и талентирани ученици
- можност да се артикулираат потреби на надарените деца;
- намалување на бројот на *пропуштени* ученици во текот на селекцијата и идентификацијата;
- различна перцепција на оваа категорија на ученици од страна на наставници
- ќе ја афирмира потребата за индивидуализиран и интердисциплинарен пристап во откривање и работа со надарените и талентираните
- самостојно да ги дијагностицираат потреби од подобрувања на третманот на надарените (иновации) и креираат решенија за подобрување на состојбите според конкретните постојни услови .

Поттикнување на креативноста во училиштето

Цели на предметната програма (компетенции):

- да се добијат научни и продлабочени сознанија за креативноста, нејзината структура, динамика и развој;
- да се обучат студентите да ги распознаваат манифестациите на креативноста и
- да се подготват за нивно идентификување со примена на соодветни мерни инструменти.
- да умеат да ја откријат структурата, динамиката и развојот на креативната личност,
- да се распознаваат манифестациите на креативноста,

да применуваат соодветни инструменти и техники за нејзино поттикнување.

Комуникациски аспекти со надарените и талентираните

Цели на предметната програма (компетенции):

- Идентификација на специфичностите во комуникацијата на децата со посебни потреби.
- Разбирање на природата на комуникациските односи.
- Развивање на комуникациските вештини.
- Стекнување на елементарни комуникациски вештини.
- Оспособување за примена на принципите на активно слушање.

Професионалниот развој на кадрите за работа со надарените и талентираните

Цели на предметната програма (компетенции):

- да се добијат научни и продлабочени сознанија за природата на надареноста,
- да се обучат студентите да ги распознаваат манифестациите на надареноста за да можат да ги идентификуваат надарените и да работат со нив.
- да ја разберат природата на надареноста,
- да применуваат соодветни инструменти за идентификација на надарените деца и адоелсценти
- да се оспособат за советодавна работа со надарените ученици, нивните наставници и родители.

Советодавната работа со надарените и талентираните

Цели на предметната програма (компетенции):

- Примена на психолошки инструментариум во третирање на надарените
- Познавање и разбирање на психолошките законитости и потреби на надарените
- подобрување на индивидуалната ефикасност во работата со надарените и талентираните;
- постигнување на подобри и поефикасни организациски решенија;
- подобрување на стратегиите на подучување
- самостојно интерно реорганизирање за постигнување на поголема ефикасност
- примена на ефикасни советодавни модели со надарените и талентираните
- подобрување на кадровските решенија при избор на наставик за работа со надарените и талентираните
- подобрување на системот за препознавање и идентификација на надарените
- совладување на постапките и принципите на советодавната работа и планирање како и изведување на интервенциските програми

Менторство во работата со надарените и талентираните

Цели на предметната програма (компетенции):

- Менторството треба да ги подготви идните студенти за успешно управување на менторскиот процес;
- Кај студентите да се развијат вештините за набљудување;
- Оспособување на студентите за анализа на менторскиот процес;
- Стекнување на знаења за примена на повеќе ефективни модели на менторство;

Методологија на педагошко-психолошка работа

Цели на предметната програма (компетенции):

- студентите да научат да изработуваат проект за акционо истражување
- студентите да научат да определуваат фокус на интерес за проблем и предмет на истражување
- студентите да се способни да реализираат истражување на своето работно место
- студентот да практикува улога на испитаник и истражувач во акционо истражување
- студентите да изработуваат и применуваат инструменти за прибирање податоци во истражувањето
- студентите да знаат да обработуваат податоци од истражувањето
- студентите да се оспособат за презентирање и оценување на акционите истражувања.