

Студиската програма: **НАСТАВНИК ЗА ОДДЕЛЕНСКА НАСТАВА**

Времетраење на студиската програма: 4 години, односно 8 семестри

Обем на студиите изразен во ЕКТС кредити: 240

Цели на студиската програма

Можностите за промени во образовните концепции се неопходни за едно општество, како во однос на неговата социјална кохезија, така и во однос на конкурентноста на пазарот на трудот. Во контекст на ваквите модерните образовни иницијативи, Педагошкиот факултет–Битола, потпирајќи се на остварените достигнувања и резултати од претходните децении, продолжува да ја унапредува својата наставно–образовна и научно–истражувачка дејност со осовременување на студиската програма *Наставник за одделенска настава*. Согласно својата улога, мисија и визија, како водечки центар за едуцирање на наставнички кадар во регионот и пошироко, заложбите на Факултетот се насочени кон подобрување на видливоста на институцијата преку: следење и оценување на квалитетот на работењето, модернизација на наставниот процес (интерактивни методи и стратегии за учење и поучување, ИКТ во наставата, инклузивно, инеркултурно и мултикултурно образование, организирана педагошко–клиничка практика), обезбедување на поддршка за мобилност на студентите, продолжување на постојната соработка со разни партнерски институции од земјата и од странство и потпишување на нови договори за билатерална соработка, како и преку континуираното јакнење на нејзината улога на автономна академска заедница, одговорна за своето функционирање во рамките на општественото опкружување.

Педагошкиот факултет–Битола располага со компетентен академски кадар, избран по сите правила и прописи на посочените законски одредби. Со сопствен кадар Факултетот ги покрива речиси сите наставни дисциплини во студиските програми на прв, втор и трет циклус на студии. Наставниот процес го реализираат 22 наставници, вработени на Факултетот, од кои 9 се редовни професори, 3 се вонредни професори, 9 се доценти и 1 е вработен како лектор. Во академската 2015/2016 година 15 наставници се акредитираа за ментори за втор циклус на студии, а повеќе од половина веќе се акредитирани за ментори на трет циклус на студии.

Педагошкиот факултет–Битола, со сите свои расположливи капацитети и потенцијали, наставно–образовната дејност ја фокусира на студентот. Поради тоа, сметаме дека идните наставници за одделенска настава, едуцирани на нашата институција, ќе бидат конкурентни на пазарот на трудот, не само во нашата земја, туку и пошироко.

Резултати од учењето (специфични дескриптори на квалификации за студиската програма)

Знаење и разбирање

- Ги познава, разбира и толкува основните педагошки поими.
- Ги познава, разбира и толкува основните педагошки процеси.
- Ги познава, разбира и толкува процесите на развојот на личноста.
- Ги разбира теоретските основи на педагошката работа.
- Ги разбира теоретските основи на дидактичката работа.
- Ги разбира теоретските основи на методичката работа.
- Ги разбира теоретските и практичните основи на наставата.
- Ги разбира социјалните влијанија врз воспитно образовниот процес.
- Поседува знаење и разбирање за поимите: „идентитет“, „култура“ „мултикултурализам“.
- Поседува знаење и разбирање за поимите: „инклузија“, „специјално образование“ и „етика во образованието“.
- Ги познава и разбира основите на иновативното и претприемничко менаџирање во училиницата и училиштето.

Примена на знаењето и разбирањето

- Способен е за креирање на наставен процес според педагошко – психолошките и дидактичко – методичките основи.
- Способен е за имплементирање на методи и техники за учење и поучување, развој на самостојно учење кај учениците, градење на стилови за учење, примена на методолошки постапки во истражувањето на воспитно образовната работа и примена на ИКТ во наставата.

Способност за проценка

- Способен е за навремена и реална проценка на различните воспитно образовни ситуации.
- Способен е за проценка на воспитно-образовни проблеми.
- Способен е за проценка на имплементацијата на соодветните постапки во унапредувањето на воспитно-образовниот процес

Комуникациски вештини

- Успешно и ефикасно воспоставува комуникација со учениците.
- Успешно и ефикасно воспоставува комуникација со колегите.
- Успешно и ефикасно воспоставува комуникација со родителите.

- Успешно и ефикасно воспоставува комуникација со пошироката заедница.
- Поттикнува и развива персонализирани контакти, дружење и негување на пријателства меѓу ученици со различно етничко потекло во и надвор од училишната средина.

Вештини на учење

- Показува успешност во учење од нови ситуации.
- Показува успешност во учење од сопственото искуство.
- Показува успешност во учење од различни извори.

Листа на предмети

Семестар 1

Македонски јазик (6 ЕКТС)

Проширување и продлабочување на знаењата за СМЈ како основно средство за комуникација на фонетско-фонолошко, морфолошко, лексичко, фразеолошко и синтаксичко ниво. Оспособување за самостојно усно и писмено изразување, зацврстување на свеста за значењето на македонскиот јазик како најкарактеристичен белег на националниот идентитет. Усвојување на нормите на СМЈ на сите нивоа и нивна примена во усното и писменото изразување. Развивање на критички однос кон медиумите и развој на јазичната култура.

Математика (6 ЕКТС)

Наставниот предмет пред се придонесува кон развојот на следните општи и специфични компетенции:

- усвојување на основите на базичното знаење во професијата
- флексибилна употреба на знаења во пракса
- способност за комуникација, соработка/тимска работа
- интерперсонални вештини
- синтетичко,аналитичко, креативно мислење и решавање на проблемите
- способност за генерирање на нови идеи (креативност)

Психологија (6 ЕКТС)

Цели на предметната програма (компетенции):

- Познавање и разбирање на психолошките законитости и потреби на поединецот
- Организирање на активно и самостојно учење и подготовка на учениците за ефикасно учење
- Флексибилно користење на знаењето во пракса
- Синтетичко, аналитичко, креативно мислење како и решавање на проблемите
- Познавање и разбирање на теоретските основи на советодавната работа

- Подготовка за проверка и оценување на знаењето и достигнувањата на учениците, како и формирање на feedback информации за училишната работа.
- Автономност, (само)критичност, (само)проценување, (само)евалвација и придонесување за квалитет.
- Способност за комуникација, соработка/тимска работа.
- Организација на активно и самостојно учење, оспособување на учениците за ефикасно учење
- Оспособување за проверка и оценување на знаење и достигнување на учениците, како и формирање на повратни информации
- Совладување на постапките и принципите на советодавната работа и планирање како и изведување на интервенциските програми
- Разбирање и користење на курикуларните теории како општото и дидактичкото знаење на предметното подрачје

Општа историја на педагошките идеи (6 ЕКТС)

Наставниот предмет пред се придонесува кон развојот на следните општи и специфични компетенции:

- Стекнување научни и продлабочени сознанија за педагошките идеи и учења во минатото
- развивање способности за нивно критичко вреднување
- развивање на способности за практична примена на прогресивните идеи и за научно-

Развојна психологија (6 ЕКТС)

Цели на предметната програма (компетенции):

- Познавање и разбирање на развојни законитости, разлики и потреби на поединецот
- Разбирање и користење на курикуларните теории како општото и дидактичкото знаење на предметното подрачје
- Флексибилно користење на знаењето во пракса

Англиски јазик во струката (6 ЕКТС)

Цели на предметната програма (компетенции):

- Оспособување за усна комуникација и изразување на сопствени ставови и мислења во секојдневни ситуации но и во професионален контекст (предавања, работилници, семинари и конференции);
- Збогатување на фондот на зборови на теми релевантни за наставничката професија како и совладување и правилна примена на разни граматички форми и структури.

Семестар 2

Педагогија (6 ЕКТС)

Наставниот предмет пред се придонесува кон развојот на следните општи и специфични

компетенции:

- Познавање и разбирање на основните педагошки поими
- Способност за согледување на меѓусебната поврзаност меѓу поимите, појавите и процесите во педагошката дејност
- Оспособување за анализа на промените во педагошката сфера
- Согледување на основите на педагошкото делување во воспитно – образовните институции и училиници
- Формирање на целосна слика за комплексниот карактер на педагошкото работење

Литература (6 ЕКТС)

Цели на предметната програма (компетенции):

- Ги знаат основните поими од теоријата на литературата (жанровска определба на текстовите и специфики на различните родови и видови)
- Студентите ги знаат позначајните поети и писатели од светската и македонската литература за деца и млади и ги разбираат нивните позначајни дела;
- Умеат да ги применат стекнатите знаења од теорија на литературата на текстови од Литературата за деца
- Развиваат способност за комуникација, соработка и тимска работа.

Социологија на образование (6 ЕКТС)

Цели на предметната програма (компетенции):

- Ги знаат основните поими од теоријата на литературата (жанровска определба на текстовите и специфики на различните родови и видови)
- Студентите ги знаат позначајните поети и писатели од светската и македонската литература за деца и млади и ги разбираат нивните позначајни дела;
- Умеат да ги применат стекнатите знаења од теорија на литературата на текстови од Литературата за деца
- Развиваат способност за комуникација, соработка и тимска работа.

Историја (6 ЕКТС)

Цели на предметната програма (компетенции):

- да се усвојат општи знаења од областа на историјата
- да се препознаваат историските текови и процеси на човештвото
- да се стекне способност за утврдување на историските оценки за минатото
- да се развијат способности за лоцирање на специфичностите во создавањето и развојот на македонската нација и држава
- да се откријат можностите за формирање на критички однос кон историските настани
- да се стекнат знаења за следење и интерпретирање на историските настани

Нашата татковина (6 ЕКТС)

Цели на предметната програма (компетенции):

Проширување и продлабочување на сознанијата за историското минато, културно-историското наследство, природно-географските и антропо-географските карактеристики, како и на сознанијата за демогеографските карактеристики на населението во Република Македонија;

Студентите треба да ги систематизираат и конкретизираат стекнатите знаења предвидени

Семестар 3

Дидактика (6 ЕКТС)

Цели на предметната програма (компетенции):

- студентот реализира дидактичка артикулација на процесот на учење во наставата
- студентот ја планираат, подготвува, реализира и евалуира наставата и учењето
- студентот е автономен при реализацијата на курикулумот
- студентот ги знае, разликува, применува и критикува целите на наставата и учењето
- студентот го препознава, разликува, избира и критикува планирањето и примената на оперативните елементи на наставата (форми на наставна работа, методи на наставна работа, дидактички принципи, наставни средства-медии)
- студентот ги планира, реализира и евалуира наставните и вон-наставните активности
- студентот работи со и на педагошка документација
- студентот креира и се справуваат со промените во училищата, наставата и учењето
- студентот има критички однос кон дидактичката литература
- студентот планира рефлексивно поучување

Природни науки (6 ЕКТС)

Цели на предметната програма (компетенции):

Изучување на елементарните природно-научни поставки и на карактеристиките на просторот што го опкружува човекот; Создавање на основа за понатамошно надоградување на знаењата за природно-научната област и научно-истражувачката работа; Оспособување за планирање на истражувачка работа за евидентирање и анализа на податоците; Сознавање на заемната поврзаност на општествените појави и согледување на влијанијата на природните чинители врз просторот и воопшто врз животот на човекот.

Основи на музичкото образование (6 ЕКТС)

Цели на предметната програма (компетенции): да ги познава основните поими во основната теорија на музиката; да се оспособи преку теориска и практична работа за квалитетно музичко образование; да развие знаење во однос на историјата на музика; да ги усвои основните информации околу музичкото образование; да го гради музичко естетскиот развој; да развие способност за управување со часот, за самоподготвување и планирање; да ја разбира суштината и специфичноста на работењето во мултикултурна средина; да ја усвои и одреди улогата на музичката настава во целокупниот воспитно – образовен процес; да ги усвои задачите, да го распореди градивото и да премине кон потесно опишување на методот и наставните постапки.

Воспитно-образовната организација и средината (6 ЕКТС)

Цели на предметната програма (компетенции):

- воспитно-образовната организација во соработка со семејството и заедницата треба да ги дефинира стратегиите по коишто семејството и заедницата како партнери можат да бидат инволвирани во работата на организацијата;
- ВОО, семејството и заедницата како субјекти треба да соработуваат во формирање на акционен тим за етаблирање на програмата за вклучување на семејството;
- наставниците да ги идентификуваат активностите коишто се заеднички и вредни за училиштето, учениците, родителите, семејството и заедницата;

Техничко образование со методика (6 ЕКТС)

Цели на предметната програма (компетенции):

- усвојување на основите на базичното знаење во професијата
- флексибилна употреба на знаењата во пракса
- способност за комуникација, соработка, тимска работа
- интерперсонални вештини
- синтетичко, аналитичко, креативно мислење и решавање на проблеми
- способност за генерирање на нови идеи, креативност

Семејна педагогија (6 ЕКТС)

Цели на предметната програма (компетенции):

Наставниот предмет пред се придонесува кон развојот на следните општи и специфични компетенции:

- Усвојување на основите на базичното знаење во семејната педагогија
- Способност за употреба на стекнатото знаење во секојдневниот живот
- Способност за комуникација, соработка
- Формирање на слика за улогата на секој член во семејството
- Усвојување на информации за важноста на воспитувањето на децата во семејството

Образование на надарени и талентирани (6 ЕКТС)

Цели на предметната програма (компетенции):

- подобро запознавање со потребите, карактеристиките и начините на едукација на надарените во зависност од нивната возраст.
- директно да придонесат за имплементирање на програмите за работа со надарените и талентирани ученици
- можност да се артикулираат потреби на надарените деца;
- намалување на бројот на пропуштени ученици во текот на селекцијата и идентификацијата;
- ќе ја афирмира потребата за индивидуализиран и интердисциплинарен пристап во

откривање и работа со надарените и талентираниите

- самостојно да ги дијагностицираат потреби од подобрувања на третманот на надарените (иновации) и креираат решенија за подобрување на состојбите според конкретните постојни услови.

Семестар 4

Основи на ликовно образование (6 ЕКТС)

Цели на предметната програма (компетенции):

- Студентот развива синтетичко, аналитичко, креативно мислење и решавање на проблеми;
- Студентот се стекнува со вештини за флексибилно користење на знаењето во пракса;
- Студентот се стекнува со знаење за содржината и методологија на областа;
- Студентот ја развива способноста за професионално-етичко гледање на поводите и постапките на различните уменички дела;
- Студентот осознава, совладува и решава ликовни проблеми и го збогатува својот ликовен говор;
- Студентот ги знае материјалите, средствата и техниките за ликовно образование.
- Студентот да ги разбира односите меѓу воспитно-образовната институција и социјалната околина-системско гледање и функционирање;
- Користење на информационите-комуникациските технологии при воспитување и образование;
- Студентот се запознава, разбира, и се насочува кон инклузивна, недискриминирачка работа, мултикултура.

Граѓанско и мултикултурно образование со методика (6 ЕКТС)

Цели на предметната програма (компетенции):

- Формирање и развој на одговорни и компетентни граѓани, кои ќе учествуваат активно во јавниот живот на едно демократско општество.
- Поттикнување и развивање на интелектуалните способности и способностите за активно учество и критичко мислење.
- Помагање на учесниците во воспитно-образовниот процес да дојдат до потребните знаења за животот во околината што ги опкружува и да ја зголемат способноста за самостојно донесување на разумни одлуки - да научат како да мислат, наместо што да мислат.
- Разбирање на институциите на нашата уставна демократија и фундаменталните принципи и вредности според кои е создадена
- Развој на способности за соработка, битна карактеристика на успешен и одговорен граѓанин
- Разбирање и подготвеност да се користат демократски постапки кога се учествува во донесување на одлуки и разрешување на конфликтни ситуации, како во јавниот, така и во приватниот живот.

- Развивање на способност за идентификување на проблеми, поставување на прашања во врска со нив и преземање на активности за разрешување
- Помагање на учесниците во воспитно-образовниот процес да создадат лична посветеност за прифаќање на одговорности, поврзани со правата што ги имаме како граѓани
- Прифаќање на одговорности што се основа на континуитетот на постоењето на општествата-засновани врз идеалите на правда, еднаквост, слобода и човекови права.
- Прифаќање на сличностите меѓу културите и почитување на разликите кои постојат меѓу културите
- Способност за остварување интеракција меѓу припадниците на различни културни/етнички/јазични заедници, неопходна за компетентно живеење во мултиетничко општество (намалување на предрасудите и зголемување на соработката)
- Поддршка на демократското формирање и функционирање на ученичките тела на ниво на паралелка и на ниво на училиште
- Развивање свест кај учесниците во воспитно-образовниот процес за потребата за почитување на другите култури и комуницирање со припадници на другите етнички заедници преку реализација на работилниците за животни вештини
- Поттикнување кооперативна атмосфера при реализација на заедничките активности

Филозофија на образование (6 ЕКТС)

Компаративни религиски системи (6 ЕКТС)

Цели на предметната програма (компетенции):

- Запознавање и дефинирање на поимот религија
- Познавање на различните класификации на религиите
- Познавање на основањето, основачите, развојот и карактеристиките на големите светски живи религии
- Познавање на значењето, улогата и функцијата која религијата ја има за поединецот и заедниците
- Познавање на символите, светите книги, ритуалите и обичаите во големите светски живи религии
- Развој на интеркултурата кај студентите
- Развој на почит кон различностите
- Познавање на улогата на религиозните вредности во одржување и чување на мирот во одредена заедница и светот воопшто
- Познавање на состојбите во Р. Македонија во областа на религијата

Организација на образование (6 ЕКТС)

Цели на предметната програма (компетенции):

- студентите да планираат, организираат, реализираат и евалвираат облици на образование
- да се оспособат студентите за практикување на вештини за реализација на воспитно-образовниот процес

- избор и практикување на концептите за образование
- способност за селекција, избор и адаптација на знаењето
- оспособеност за изработка на индивидуални курикулуми за образование оспособеност на студентите за евалвација на сопственото и образование на другите

Семестар 5

Основи на физичко и здравствено образование (6 ЕКТС)

Да се подобри општата моторичка култура (моторичките способности и моторичките навики од предвидените програмски содржини во воспитно-образовната дејност) која во голема мера ќе придонесе за успешно реализирање на програмските задачи, предвидени во програмата.

Методика на наставата по музичкото образование (6 ЕКТС)

Цели на предметната програма (компетенции): да се оспособи преку теориска и практична работа за квалитетно музичко образование; да ги усвои основните информации околу музичкото образование; да ги усвои основните задачи во методиката во воспитно образовната работа; да ги усвои и разработи дидактичките принципи, форми и методи; да го изгради ликот на наставникот; да го гради музичко - естетскиот развој; да развие способност за управување со часот, за самоподготвување и планирање; да ја разбира суштината и специфичноста на работењето во мултикултурна средина.

Географија (6 ЕКТС)

Цели на предметната програма (компетенции):

Изучување на елементарните географски научни поставки и на основните карактеристики на природниот и општествениот простор; Создавање на основа за понатамошна изградба на општата култура за природната и општествената стварност; Сознавање на заемната поврзаност на општествените појави и согледување на влијанијата на географските чинители врз просторот и воопшто врз животот на човекот.

Креативно музичко изразување (6 ЕКТС)

Цели на предметната програма (компетенции):

- синтетичко, аналитичко, креативно мислење и решавање на проблеми;
- вештини за флексибилно користење на знаењето во пракса;
- знаење за содржината и методологија на областа;
- познавање и разбирање на законитостите и факторите на музички развој и индивидуалните разлики меѓу децата и младите, познавање и разбирање на музичко творечките процеси и музичкиот континуитет на децата и младите,
- способност за комуникација, соработка/тимска работа интерперсонални вештини
- Користење на информациониите-комуникациските технологии;

- запознава, разбира, и се насочува кон инклузивна, недискриминирачка работа, мултикултура.

Креативно ликовно изразување (6 ЕКТС)

Цели на предметната програма (компетенции):

- синтетичко, аналитичко, креативно мислење и решавање на проблеми;
- вештини за флексибилно користење на знаењето во пракса;
- знаење за содржината и методологија на областа;
- познавање и разбирање на законитостите и факторите на ликовен развој и индивидуалните разлики меѓу децата и младите, познавање и разбирање на ликовно творечките процеси и ликовниот континуитет на децата и младите,
- способност за комуникација, соработка/тимска работа интерперсонални вештини
- Користење на информациони-комуникациските технологии;
- запознава, разбира, и се насочува кон инклузивна, недискриминирачка работа, мултикултура.

Креативно математичко изразување (6 ЕКТС)

Наставниот предмет пред се придонесува кон развојот на следните општи и специфични компетенции:

- развој на креативно мислење и изразување
- усвојување на основите на базичното знаење во професијата
- флексибилна употреба на знаења во пракса
- способност за комуникација, соработка/тимска работа
- интерперсонални вештини
- синтетичко, аналитичко, креативно мислење и решавање на проблемите
- способност за генерирање на нови идеи (креативност)

Креативно литературно изразување (6 ЕКТС)

Цели на предметната програма (компетенции):

- синтетичко, аналитичко, креативно мислење и решавање на проблеми;
- вештини за флексибилно користење на знаењето во пракса;
- знаење за содржината и методологија на областа;
- познавање и разбирање на законитостите и факторите на литературен развој и индивидуалните разлики меѓу децата и младите, познавање и разбирање на литературно-творечките процеси,
- способност за комуникација, соработка/тимска работа.

Семестар 6

Методика на наставата по почетно читање и пишување (6 ЕКТС)

Цели на предметната програма (компетенции). Студентот да:

- ги знае, разбира и применува принципите и методите во наставата по почетно читање и пишување,
- ја знае, разбира, применува, анализира, синтетизира и вреднува структурата на часот по почетно читање и пишување,
- го планира, програмира, реализира и вреднува часот по почетно читање и пишување почитувајќи го принципот креативност во наставата,
- ги определува барањата и нормите на кои треба да одговараат дидактичките материјали (учебниците, прирачниците и наставните средства),
- применува соодветни форми на оценување и следење на развојот и достигнувањата на учениците и успешно изработува инструменти за таа намена,
- способен е критички да пристапи кон анализа на одржан час или методскиот приказ,
- успешно интегрира повеќе наставни предмети,
- развива истражувачки однос кон методиката,
- употребува ИКТ во организирањето на наставните часови.

Методика на природно-научното и општественото подрачје 1 (6 ЕКТС)

Цели на предметната програма (компетенции):

Студентите треба: да се запознаат и да ги разберат основните законитости на наставата за природната и општествената средина; да се запознаат, да ги разберат и да ги применат планирањето, подготовката, организацијата и реализацијата на наставата за природната и општествената средина; да се запознаат и да ги разберат целите, активностите и содржините на наставата за природната и општествената средина; да се запознаат и да се оспособат за облиците и фазите на наставна и воннаставна работа; да се оспособат за приспособување на содржините и законитостите од природните и општествените науки кон способностите и можностите на учениците на возраст од првиот циклус на основното образование и истите да ги усвојат; да се запознаат и да ги разберат можностите и потребите на учениците за да обезбедат индивидуализација на наставата; да се запознаат и да применуваат ИКТ во наставата; да се оспособат за примена на современи методи и постапки на учење и поучување во наставата; да се оспособат да дијагностицираат, анализираат, синтетизираат, проучуваат и истражуваат одредени појави и проблеми во наставата за да ги разрешат и да ја подобрат наставната практика; да се оспособат за следење и вреднување на резултатите на својата и на работата на учениците во наставата и воннаставните активности; да се оспособат за самостојно методичко и стручно усовршување и за следење на постигањата по наставните предмети од природно-научното и општественото подрачје во основното образование.

Методика на наставата по ликовно образование (6 ЕКТС)

Цели на предметната програма (компетенции):

- Студентот ја познава и ја разбира суштината и значењето на поимите на ликовното воспитание и образование и како истите да ги употреби при планирањето на дидактичко-методичката и педагошката работа со деца;

- Студентот ги познава и разбира законитостите и факторите на ликовен развој и индивидуалните разлики меѓу учениците, развојот на способноста за перцепирање на ликовни дела, ликовно творечките процеси и ликовниот континуитет на децата и знае да ги употреби при планирањето на работата со учениците;
- Студентот знае да направи анализа и проценка на детските ликовни трудови,
- Студентот ги познава и разбира потребите од соработка со други корисници и групи и знае да испланира и оствари партнерски односи со музеи, галерии, заводи за заштита на споменици, театри, кинотеки, училишта, НВО и др. групи и институции;
- Студентот ги разбира, почитува и цени разликите, особеностите и потребите на различните етнички групи за ликовно творештво, истите знае да ги употреби во планирањето на работата со деца и во практичната работа со деца, способен е со помошна ликовната уметност да развива интеракција, да воспостави комуникација, да решава конфликтни ситуации во училишните установи ;
- Студентот е способен е да направи и објасни методска подготовка за наставен час,
- Студентот ги разбира ликовните проблеми и знае какви задачи да постави за решавање на ликовните проблеми;
- Студентот ги познава принципите на воспитно-образовната дејност и знае темелно да одбере различни методи и постапки при подготовката и реализацијата на наставен час;
- Студентот знае да планира и користи различни начини за проверка и евалвација на знаењата, способностите и вештините на учениците;
- Студентот ги знае начините за мотивирање и истите ги користи при планирањето и реализацијата на наставен час ;
- Студентот способен е успешно да реализира наставен час .

Етика во образование (6 ЕКТС)

Цели на предметната програма (компетенции):

- усвојување на базичните поими од областа на етиката
- усвојување на знаења од областа на педагошката етика
- развивање на етичка свест за професионална должност
- развивање на способност за мултикултурна и интеркултурна комуникација и соработка
- градење на капацитет за емпатија и социјална правда
- јакнење на способност за критичко мислење и донесување на морална проценка
- развивање на способност за примена на етичкото знаење во воспитно-образовниот процес

Иновации и претприемништво (6 ЕКТС)

Цели на предметната програма (компетенции):

- развивање на претприемнички дух кај студентите преку методи на активно учење;
- интегрирање на наставничкото и претприемничкото образование;

- развивање на вештини за самовработување
- развивање способност за пренесување на претприемачкиот дух кај најмладите генерации

Семестар 7

Методика на наставата по македонски јазик (6 ЕКТС)

Цели на предметната програма (компетенции): студентот да

- ги знае, разбира и применува принципите и методите во наставата по македонски јазик,
- ја знае, разбира, применува, анализира, синтетизира и вреднува структурата на часот по македонски јазик,
- го планира, програмира, реализира и вреднува часот по македонски јазик почитувајќи го принципот креативност во наставата,
- ги определува барањата и нормите на кои треба да одговараат дидактичките материјали (учебниците, прирачниците и наставните средства),
- применува соодветни форми на оценување и следење на развојот и достигнувањата на учениците и успешно изработува инструменти за таа намена,
- способен е критички да пристапи кон анализа на одржан час или методскиот приказ,
- успешно интегрира повеќе наставни предмети,
- развива истражувачки однос кон методиката,
- употребува ИКТ во организирањето на наставните часови.

Методика на наставата по математика (6 ЕКТС)

Цели на предметната програма (компетенции):

- усвојување на основите на базичното знаење во професијата
- флексибилна употреба на знаењата во пракса
- способност за комуникација, соработка, тимска работа
- интерперсонални вештини
- синтетичко, аналитичко, креативно мислење и решавање на проблеми
- способност за генерирање на нови идеи, креативност

Методика на настават физичко образование (6 ЕКТС)

Да се оспособат студентите, со практични и теоретски знаења, за успешно реализирање на програмските задачи и содржини во одделенска настава.

Методика на природно-научното и општественото подрачје 2 (6 ЕКТС)

Цели на предметната програма (компетенции):

Студентите треба: да ги прошират сознанијата за планирањето, подготовката, организацијата и реализацијата на наставата за природната и општествената средина; да ги прошират сознанијата за целите, активностите и содржините на наставата за природната и општествената средина; да ги прошират сознанијата за облиците на наставна и

воннаставна работа; да ги прошират сознанијата за приспособување на содржините и законитостите од природните и општествените науки кон способностите и можностите на учениците и истите да ги усвојат; да ги прошират сознанијата и да ги разберат можностите и потребите на учениците за да обезбедат индивидуализација на наставата; да ги прошират сознанијата за примена на ИКТ во наставата; да ги прошират сознанијата за примена на современи методи и постапки на учење и поучување во наставата; да дијагностицираат, анализираат, синтетизираат, проучуваат и истражуваат одредени појави и проблеми во наставата за да ги разрешат и да ја подобрат наставната практика; да ги следат и вреднуваат резултатите на својата и на работата на учениците во наставата и воннаставните активности; да ги прошират и продлабочат сознанијата за самостојно методичко и стручно усовршување и за следење на постигањата по наставните предмети од природно-научното и општественото подрачје во основното образование.

Методика на воспитната работа (6 ЕКТС)

Наставниот предмет пред се придонесува кон развојот на следните општи и специфични компетенции:

- Познавање и разбирање на основните поими во методиката на воспитната работа
- Способност за согледување на меѓусебната поврзаност меѓу поимите, појавите и процесите во воспитната работа
- Оспособување за анализа на промените во педагошката сфера
- Формирање на целосна слика за комплексниот карактер на воспитната работа

Оценување на учениците (6 ЕКТС)

Цели на предметот: Основна цел на предметот е студентите да се запознаат со научните сознанија од областа на оценувањето на воспитно-образовниот процес и да се оспособат за научна и практична имплементација на стекнатите знаења.

Методологија на педагошките истражувања (6 ЕКТС)

Цели на предметната програма (компетенции):

- студентот определува фокус на интерес за проблем и предмет на истражување
- студентот реализира истражување на своето работно место (училница, училиште)
- студентот идентификува, избира и применува видови на педагошки истражувања
- студентот разликува класично од акционо истражување
- студентот изработува идеен проект за класично и идеен проект за акционо истражување
- студентот дефинира варијабли и хипотези во педагошките истражувања
- студентот избира примерок во истражувањето
- студентот препознава и разликува постапки и инструменти за прибирање податоци
- студентот изработува и применува инструменти за прибирање податоци во истражувањето
- студентите прават проста обработка на податоците од педагошко истражување
- студентите изработуваат извештај од педагошко истражување

Семестар 8

Инклузивна педагогија (6 ЕКТС)

Цел на предметната програма (компетенции):

Стекнување на знаења за значењето и начините на образовна инклузија на деца од ранливи групи/со посебни воспитно-образовни потреби и развивање на способности и вештини за создавање на инклузивна средина за учење.

Работа со компјутер и основи на програмирање (6 ЕКТС)

Цели на предметната програма (компетенции):

- Запознавање на студентите со функционирање на компјутерот, работа со софтверски пакети и интернет, Стекнување на почетни, фундаментални знаења, умеења и вештини за базичните принципи и техники на програмирање

Култура на говор (6 ЕКТС)

Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање со основните поими на културата на говор-запознавање со карактеристиките на писмената и усната комуникација, со историјата на реториката и говорништвото. Студентот да стекне знаења и вештини за културата на говор, односно за изразувањето во согласност со постојната стандарднојазична норма. Развивање на свеста за односот на поединецот и општеството кон јазикот. Култивирање на сопственото писмено и усно изразување, оспособување за критичко размислување и за организација на писмен и устен исказ на одредена тема-интерпретирање ставови и аргументи, презентирање на факти за одредена тема. Оспособување на студентот за подготовка на говор и јавен настап и негова реализација, учество во различни видови дискусии, дебати и др.

Библиотекарство (6 ЕКТС)

Цели на предметната програма (компетенции): Студентите да се мотивираат за библиотечно образование; Студентите да планираат, организираат, реализираат и евалвираат облици на образование за библиотечно работење; Да се оспособат студентите за практикување на вештини за избор на демократски облици на образование; Избор и практикување на концептите за демократско образование; Способност за селекција, избор и адаптација на знаењето; Оспособеност за изработка на индивидуални курикулуми за образование за демократија; Оспособеност на студентите за евалвација на сопственото и образование на другите.

Перманентно образование (6 ЕКТС)

Студиската програма придонесува пред сè кон развојот на следните општи и специфични компетенции:

- студентот е мотивиран и мотивира за доживотно учење
- студентот ги знае и разликува карактеристиките на учење на возрасните и децата

- студентот планира, организира, реализира и евалуира различни облици на перманентно образование
- студентот избира облици на перманентно образование
- студентот избира и ги практикува концептите за перманентно учење и образование
- студентот избира и ги практикува институционални концепти за перманентно образование
- способност за селекција, избор и адаптација на знаењето на возрастниот кој учи
- студентот применува концепти на: учење од рамноправен, водење од рамноправен, помагање и помош на рамноправен, евалуација на и од рамноправен
- студентот изработува индивидуални курикулуми за доживотно учење на наставниците
- студентот изработува индивидуални образовни планови
- студентот го препознава, валидира и евалуира сопственото и перманентното образование на другите
- студентот рефлексивно учи
- студентот реализира истражувања на сопственото и перманентното образование на другите

Менторство (6 ЕКТС)

Цели на предметната програма :

- Менторството треба да ги подучува студентите на работните вештини;
- Менторството треба да дефинира чувство на идентитет;
- Да и ги отвори видците на младата личност во фазата кога и претстојат решавање на тешки проблеми и духовно да ја води;
- Да им се помогне на студентите во разбирањето на комплексноста на поучувањето со поддршка од ментор - библиотекар кој има улога на тренер, извор, модел и извршител;
- Менторството треба да ги подготви идните студенти за успешно управување на менторскиот процес;
- Кај студентите да се развијат вештините за набљудување;
- Оспособување на студентите за анализа на менторскиот процес;
- Стекнување на знаења за примена на повеќе ефективни модели на менторство;

